

Koncepcja pracy Przedszkola nr 300 na lata 2016-2021

(wersja skrócona)

Koncepcja pracy Przedszkola Nr 300 w Warszawie powstała w oparciu o doświadczenia, uwarunkowania prawne, analizę działalności pracy placówki, opinie oraz potrzeby środowiska. W koncepcji ujęto kierunki dalszych zmian przedszkola, służące zwiększeniu efektywności pracy przedszkola uwzględniające; proces wychowania, kształcenia i opieki, rozwój bazy przedszkola, podniesienia umiejętności zawodowych kadry pedagogicznej oraz współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Ujęcie powyższych elementów ma istotne znaczenie w prawidłowym planowaniu pracy we wszystkich obszarach działalności współczesnego przedszkola oraz podniesieniu poziomu jakości jego pracy.

Kierunki rozwoju przedszkola na lata 2016- 2021

Kierunki pracy przedszkola zostały oparte są na dokonanej analizie działalności pracy przedszkola. Przedszkole zamierza kontynuować podjęte już działania oraz wykorzystać nowe rozwiązania organizacyjne i edukacyjne w zakresie stymulowania i wspierania rozwoju dzieci. Będzie doskonalić komunikację z rodzicami oraz wzmacniać pozycję w środowisku.

W strategii rozwoju na najbliższe lata, widzimy przedszkole jako miejsce:

- przyjazne, twórcze, otwarte na potrzeby dzieci i środowiska,
- rozwijające naturalne zdolności i kreatywność dziecka,
- akceptacji, życzliwości, rzetelności we współpracy z rodzicami,
- nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków niezbędnych do podjęcia obowiązków w szkole oraz kształtowania wartości: otwartość, tolerancja i wzmocniona osobowość.

Przyjęta wizja przedszkola jest spójna z jego misją i będzie realizowana w czterech zasadniczych obszarach:

1. Proces wychowania, kształcenia i opieki - stymulujące i wspierające środowisko wychowawczo-edukacyjne.

Wspieranie rozwoju dziecka będzie się odbywać poprzez planowanie i organizowanie pracy z dziećmi na podstawie wybranych programów edukacyjnych zgodnych z Podstawą programową wychowania przedszkolnego, wprowadzonych i nowych koncepcji pedagogicznych, a także aktywnych metod pracy. Podejmowane działania powinny sprzyjać wyzwaniu aktywności i kreatywności dzieci, których podstawą będzie naturalna aktywność i ciekawość świata.

W przekazywaniu wiedzy i wychowaniu będzie funkcjonowała zasada „nauka poprzez zabawę” oraz „podmiotowe” traktowanie dziecka.

W procesie wychowania, kształcenia i opieki będziemy kładli nacisk na stymulowanie i wspieranie rozwoju dzieci w zakresie:

- a. rozwijania naturalnych zdolności i kreatywnej postawy dziecka,
- b. wzmacniania osobowości i pozytywnego zachowania dziecka w kontaktach społecznych oraz wobec środowiska przyrodniczego,
- c. wspomagania indywidualnego rozwoju dzieci,
- d. rozwijania świadomości zdrowego odżywiania i aktywnego spędzania czasu.

Osiągnięcie powyższych zadań będzie realizowane poprzez:

- a. realizację wybranych programów i koncepcji pedagogicznych,
- b. odpowiedni dobór metod pracy stymulujących rozwój wychowanków,
- c. zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju dzieci, a także działania profilaktyczne służące bezpieczeństwu, ochronie zdrowia psychicznego i fizycznego wychowanków.

W tym celu podjęte będą następujące działania:

- a) realizacja programu edukacyjnego „Odkrywamy talenty” z wykorzystaniem elementów koncepcji wielointeligentnej edukacji dziecka,
- b) wprowadzenie koncepcji wczesnego nauczania matematyki „W krainie liczb” według Gerharda Friedricha,
- c) opracowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego pt. „Poznajemy nieznane krainy”.
- d) Wprowadzenie metody „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej..
- e) wprowadzanie dzieci w świat liter z wykorzystaniem metody naturalnej nauki czytania „Sojusz metod” E. Arciszewskiej,
- f) realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Bezpieczny przedszkolak droga do samodzielności”,
- g) prowadzenie systemu wychowawczego „Bohater tygodnia” realizowany z dziećmi starszymi oraz młodszymi „Mój dzień”,
- h) budowanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego,
- i) opracowanie i wdrożenie programu profilaktyki zdrowia „Przedszkolak w krainie zdrowia” Program zakłada edukację prozdrowotną w zakresie higieny, aktywnego spędzania czasu oraz zasad zdrowego odżywiania,
- j) kontynuowanie działań w zakresie realizacji „Polityki ochrony dzieci”.

2. Kadra pedagogiczna – doskonalenie stylu pracy nauczyciela.

Znaczący wpływ na efektywność pracy wychowawczo - dydaktycznej i opiekuńczej ma kompetentna i kreatywna kadra nauczycieli oraz inspirujące środowisko wychowawcze. Twórcą środowiska edukacyjnego jest przede wszystkim nauczyciel, który w swojej pracy powinien opierać się na wiedzy, doświadczeniu, inwencji twórczej i wyznaczonych kierunkach pracy przedszkola. Nauczyciel powinien być przewodnikiem w aktywnym procesie poznawania świata przez dzieci poprzez organizację inspirującego środowiska wychowawczego a także stworzenie wychowankom możliwości samodzielnego planowania i twórczego działania.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym - wzmacnianie sposobów współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Jednym z wyznaczników pozytywnych oddziaływań wychowawczych jest dobrze zorganizowana współpraca z rodzicami. Współpraca z rodzicami powinna być aktywna, świadoma i służyć szeroko pojętemu dobru dziecka. Przedszkole będzie wzmacniać współpracę, przyjmując założenie „rodzic partnerem przedszkola”. Aby współpraca była owocna, konieczne będzie przestrzeganie następujących zasad:

- a) jednolitość w oddziaływaniach wychowawczych,
- b) wzajemny przepływ informacji,
- c) elastyczna i systematyczna współpraca.

Wypracowanie zasad współpracy z rodziną oraz wspieranie funkcji wychowawczej rodziny będzie realizowane poprzez:

- a) zapoznanie rodziców z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi pobytu dziecka w przedszkolu,
- b) systematyczne informowanie rodziców o wydarzeniach z życia przedszkola, postępach i trudnościach dziecka oraz wspólne rozwiązywanie napotkanych problemów,
- c) systematyczne aktualizowanie kącika dla rodziców,
- d) wykorzystanie drogi elektronicznego przekazu e-mail oraz strony internetowej przedszkola jako środka komunikacji między przedszkolem a rodzicami,
- e) uwzględnienie oczekiwań i propozycji rodziców w planowaniu i organizacji pracy placówki,
- f) angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji, życiu przedszkola poprzez już wprowadzone propozycje lub nowe formy współpracy z jednoczesnym ich wspomaganie w wychowaniu dzieci,
- g) współdziałanie z Radą Rodziców,

Przedszkole jest także integralnym elementem środowiska lokalnego i będzie promować w nim swoją obecność podejmując różnorodne działania w środowisku.

4. Skuteczne zarządzanie – poprawa warunków technicznych i bazy przedszkola.

Ważnymi aspektami w zarządzaniu, które sprzyjają sprawnemu funkcjonowaniu i podnoszeniu jakości pracy przedszkola będą:

- a) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu,
- b) systematyczne monitorowanie organizacji pracy przedszkola oraz aktualizacja dokumentacji prawa wewnętrznego,
- c) ewaluacja pracy przedszkola oraz uwzględnienie wniosków w planowaniu dalszej działalności przedszkola,
- d) pozyskiwanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów wychowania i nauczania,
- e) uwzględnienie postulatów i opinii rodziców w organizacji pracy przedszkola,
- f) współpraca z organem prowadzącym, środowiskiem lokalnym i innymi instytucjami,
- g) prawidłowe gospodarowanie posiadanymi środkami finansowymi,
- h) podniesienie standardu budynku i wyposażenia przedszkola.

W kierowaniu placówką będzie przyjęta przyjazna, otwarta i twórcza postawa personelu przedszkola ze szczególnym zwróceniem uwagi na wzajemne poszanowanie i współpracę z rodzicami.

Realizacja koncepcji będzie znaczącym sukcesem skutecznego oddziaływania wychowawczo-dydaktycznego, dobrej organizacji pracy, oraz zaangażowania w ten proces całego grona pracowników przedszkola we współpracy ze środowiskiem.

Założenia koncepcji mogą ulec modyfikacji na podstawie corocznej ewaluacji pracy przedszkola.

Pełna wersja Koncepcji pracy przedszkola na lata 2016-2021 znajduje się w przedszkolu (kącik dla rodziców). Zapraszamy do zapoznania się.