

Koncepcja pracy Przedszkola nr 300 na lata 2021-2026

(wersja skrócona)

Koncepcja pracy Przedszkola Nr 300 w Warszawie powstała w oparciu o doświadczenia, uwarunkowania prawne, analizę działalności pracy placówki, opinie oraz potrzeby środowiska. W koncepcji ujęto kierunki dalszych zmian przedszkola, służące zwiększeniu efektywności pracy przedszkola uwzględniające; proces wychowania, kształcenia i opieki, rozwój bazy przedszkola, podniesienia umiejętności zawodowych kadry pedagogicznej oraz współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Ujęcie powyższych elementów ma istotne znaczenie w prawidłowym planowaniu pracy we wszystkich obszarach działalności współczesnego przedszkola oraz podniesieniu poziomu jakości jego pracy.

Kierunki rozwoju przedszkola na lata 2021 2026

Kierunki pracy przedszkola zostały oparte są na dokonanej analizie działalności pracy przedszkola.

Przedszkole zamierza kontynuować podjęte już działania oraz wykorzystać nowe rozwiązania organizacyjne i edukacyjne w zakresie stymulowania i wspierania rozwoju dzieci. Będzie doskonalić komunikację z rodzicami oraz wzmacniać pozycję w środowisku.

W strategii rozwoju na najbliższe lata, widzimy przedszkole jako miejsce:

- przyjazne, twórcze, otwarte na potrzeby dzieci i środowiska,
- rozwijające naturalne zdolności i kreatywność dziecka,

- akceptacji, życzliwości, rzetelności we współpracy z rodzicami,
- nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków niezbędnych do podjęcia obowiązków w szkole oraz kształtowania wartości: otwartość, tolerancja i wzmocniona osobowość.

Przyjęta wizja przedszkola jest spójna z jego misją i będzie realizowana w czterech zasadniczych obszarach:

1. Proces wychowania, kształcenia i opieki - stymulujące i wspierające środowisko wychowawczo-edukacyjne.

Wspieranie rozwoju dziecka będzie się odbywać poprzez planowanie i organizowanie pracy z dziećmi na podstawie wybranych programów edukacyjnych zgodnych z Podstawą programową wychowania przedszkolnego, wprowadzonych i nowych koncepcji pedagogicznych, a także aktywnych metod pracy. Podejmowane działania powinny sprzyjać wyzwaniu aktywności i kreatywności dzieci, których podstawą będzie naturalna aktywność i ciekawość świata.

W przekazywaniu wiedzy i wychowaniu będzie funkcjonowała zasada „nauka poprzez zabawę” oraz „podmiotowe” traktowanie dziecka.

W procesie wychowania, kształcenia i opieki będziemy kładli nacisk na stymulowanie i wspieranie rozwoju dzieci w zakresie:

- a. rozwijania naturalnych zdolności i kreatywnej postawy dziecka,
- b. wzmacniania osobowości i pozytywnego zachowania dziecka w kontaktach społecznych oraz wobec środowiska przyrodniczego,
- c. wspomagania indywidualnego rozwoju dzieci,
- d. rozwijania świadomości zdrowego odżywiania i aktywnego spędzania czasu.

Osiągnięcie powyższych zadań będzie realizowane poprzez:

- a. realizację wybranych programów i koncepcji pedagogicznych,
 - b. odpowiedni dobór metod pracy stymulujących rozwój wychowanków,
 - c. zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju dzieci, a także działania profilaktyczne
- służące bezpieczeństwu, ochronie zdrowia psychicznego i fizycznego wychowanków.

W tym celu podjęte będą następujące działania:

- a) realizacja programu edukacyjnego „Odkrywamy talenty” z wykorzystaniem elementów koncepcji wielointeligentnej edukacji dziecka,
- b) wprowadzenie koncepcji wczesnego nauczania matematyki „W krainie liczb” według Gerharda Friedricha,

c) opracowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego pt. „Poznajemy nieznane krainy”.

d) Wprowadzenie metody „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej..

e) wprowadzanie dzieci w świat liter z wykorzystaniem metody naturalnej nauki czytania „Sojusz metod” E. Arciszewskiej,

f) realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Bezpieczny przedszkolak droga do samodzielności”,

g) prowadzenie systemu wychowawczego „Bohater tygodnia” realizowany z dziećmi starszymi oraz młodszymi „Mój dzień”,

h) budowanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego,

i) opracowanie i wdrożenie programu profilaktyki zdrowia „Przedszkolak w krainie zdrowia” Program zakłada edukację prozdrowotną w zakresie higieny, aktywnego spędzania czasu oraz zasad zdrowego odżywiania,

j) kontynuowanie działań w zakresie realizacji „Polityki ochrony dzieci”.

2. Kadra pedagogiczna – doskonalenie stylu pracy nauczyciela.

Znaczący wpływ na efektywność pracy wychowawczo - dydaktycznej i opiekuńczej ma kompetentna i kreatywna kadra nauczycieli oraz inspirujące środowisko wychowawcze. Twórcą środowiska edukacyjnego jest przede wszystkim nauczyciel, który w swojej pracy powinien opierać się na wiedzy, doświadczeniu, inwencji twórczej i wyznaczonych kierunkach pracy przedszkola. Nauczyciel powinien być przewodnikiem w aktywnym procesie poznawania świata przez dzieci poprzez organizację inspirującego środowiska wychowawczego a także stworzenie wychowankom możliwości samodzielnego planowania i twórczego działania.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym - wzmacnianie sposobów współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Jednym z wyznaczników pozytywnych oddziaływań wychowawczych jest dobrze zorganizowana współpraca z rodzicami. Współpraca z rodzicami powinna być aktywna, świadoma i służyć szeroko pojętemu dobru dziecka. Przedszkole będzie wzmacniać współpracę, przyjmując założenie „rodzic partnerem przedszkola”. Aby współpraca była owocna, konieczne będzie przestrzeganie następujących zasad:

- a) jednolitość w oddziaływaniach wychowawczych,
- b) wzajemny przepływ informacji,
- c) elastyczna i systematyczna współpraca.

Wypracowanie zasad współpracy z rodziną oraz wspieranie funkcji wychowawczej rodziny będzie realizowane poprzez:

- a) zapoznanie rodziców z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi pobytu dziecka w przedszkolu,

b) systematyczne informowanie rodziców o wydarzeniach z życia przedszkola, postępach i trudnościach dziecka oraz wspólne rozwiązywanie napotkanych problemów,

c) systematyczne aktualizowanie kącika dla rodziców,

d) wykorzystanie drogi elektronicznego przekazu e-mail oraz strony internetowej przedszkola jako środka komunikacji między przedszkolem a rodzicami,

e) uwzględnienie oczekiwań i propozycji rodziców w planowaniu i organizacji pracy placówki,

f) angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji, życiu przedszkola poprzez już wprowadzone propozycje lub nowe formy współpracy z jednoczesnym ich wspomaganiem w wychowaniu dzieci,

g) współdziałanie z Radą Rodziców,

Przedszkole jest także integralnym elementem środowiska lokalnego i będzie promować w nim swoją obecność podejmując różnorodne działania w środowisku.

4. Skuteczne zarządzanie – poprawa warunków technicznych i bazy przedszkola.

Ważnymi aspektami w zarządzaniu, które sprzyjają sprawnemu funkcjonowaniu i podnoszeniu jakości pracy przedszkola będą:

- a) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu,
- b) systematyczne monitorowanie organizacji pracy przedszkola oraz aktualizacja dokumentacji prawa wewnętrznego,
- c) ewaluacja pracy przedszkola oraz uwzględnienie wniosków w planowaniu dalszej działalności przedszkola,
- d) pozyskiwanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów wychowania i nauczania,
- e) uwzględnienie postulatów i opinii rodziców w organizacji pracy przedszkola,
- f) współpraca z organem prowadzącym, środowiskiem lokalnym i innymi instytucjami,
- g) prawidłowe gospodarowanie posiadanymi środkami finansowymi,
- h) podniesienie standardu budynku i wyposażenia przedszkola.

W kierowaniu placówką będzie przyjęta przyjazna, otwarta i twórcza postawa personelu przedszkola ze szczególnym zwróceniem uwagi na wzajemne poszanowanie i współpracę z rodzicami.

Realizacja koncepcji będzie znaczącym sukcesem skutecznego oddziaływania wychowawczo- dydaktycznego, dobrej organizacji pracy,

oraz zaangażowania w ten proces całego grona pracowników przedszkola we współpracy ze środowiskiem.

Założenia koncepcji mogą ulec modyfikacji na podstawie corocznej ewaluacji pracy przedszkola.

Pełna wersja Koncepcji pracy przedszkola na lata 2021-2026 znajduje się w przedszkolu (kącik dla rodziców). Zapraszamy do zapoznania się.